

Recensie NBD Biblion:

In het hoger onderwijs heeft een aantal opleidingen het onderwijs ingericht als sociaal-constructivistisch leerproces in een sterke, sturende elektronische leeromgeving. Daarbij stuurt Virtual Action Learning (VAL) het leerproces door aanbieden van arrangementen, planning van interactie, waardering en beoordeling in een Virtual Learning Community (VLC). Docenten krijgen meer ruimte voor ontwerp en persoonlijke interactie; toets- en tentamenstructuur wordt vervangen door assessments. In vijf hoofdstukken over leren, beoordelen, ontwerpen, modereren en organiseren wordt de kern van die processen beschreven en ook kritisch nabeschouwd vanuit de praktijk van een gebruiker. De vormgeving van het boek heeft een menu-achtige indeling. Het boek geeft opleiders, opleidingsmanagers en studenten een overzicht van VAL en VLC; het is ook interessant voor lerarenopleiders en bedrijfsopleidingen.

(NBD|Biblion recensie, F.J. Seller)